

**CONVOCATORIA PLAZAS VACANTES  
INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

Si está interesado(a) en participar para ocupar esta plaza vacante, y cubre los requisitos que se solicitan, le pedimos ingresar a la siguiente dirección ([www.inee.edu.mx/sepi/](http://www.inee.edu.mx/sepi/)), para su registro en línea, para lo cual debe tener a la mano sus datos de identificación y su Currículum Vitae en extenso y en formato PDF, ya que este archivo lo tendrá que cargar en el mismo sitio. Su información pasará a varias etapas de evaluación, si usted no es descartado se le citará para una tercera etapa de evaluación, que consiste en la presentación de un examen de conocimientos generales básicos de la administración pública y de una evaluación de conocimientos especializados técnicos, al final de esta convocatoria encontrará los temarios correspondientes.

De acuerdo con los Lineamientos de Selección de Personal del INEE el candidato seleccionado para ocupar una plaza recibirá un nombramiento por seis meses, al término de este plazo se evaluará su desempeño para obtener el nombramiento por tiempo indefinido. Para cualquier información o aclaración sobre esta convocatoria enviar un mensaje al correo [vacantesinee@inee.edu.mx](mailto:vacantesinee@inee.edu.mx)

**IMPORTANTE: SE REGISTRARÁ Y RECIBIRÁ CURRICULA DEL 21 AL 23 DE NOVIEMBRE 2017, HASTA LAS 18:00 HRS.**

Clave plaza	Categoría y/o Puesto	Nivel	Sueldo Bruto	Sueldo Neto	Requisitos		Adscripción
CFHOA03-35	Jefe de Proyecto B / Jefe de Seguimiento del Proceso de Certificación	OA3	\$23,762.37	\$18,908.96	<b>NIVEL ACADÉMICO</b>	Licenciatura	Unidad de Normatividad y Política Educativa  Dirección General de Formación, Capacitación y Certificación  Dirección de Certificación
					<b>GRADO DE AVANCE</b>	Titulado	
					<b>CARRERA(S)</b>	Educación, Formación docente en educación básica y media superior y Ciencias políticas y sociales.	
					<b>EXPERIENCIA LABORAL (Mínimo de años)</b>	Un año como jefe de departamento/enlace u homólogo en áreas de psicopedagogía, evaluación educativa, o administración pública.	
					<b>REQUERIMIENTOS ESPECÍFICOS</b>	Experiencia y conocimiento en: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodología cuantitativa y cualitativa</li> <li>• Psicometría</li> <li>• Diseño de instrumentos de evaluación y de medición de competencias evaluativas</li> <li>• Administración pública y gestión de proyectos</li> <li>• Conocimiento del sistema educativo nacional: evaluación del desempeño y la certificación de evaluadores</li> <li>• Manejo, integración y verificación de información referente a procesos de certificación</li> <li>• Trabajo bajo presión</li> </ul>	
<b>COMPETENCIAS O CAPACIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liderazgo</li> <li>• Orientación a resultados</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Visión estratégica</li> </ul>						

En el INEE el proceso de contratación no requiere de la presentación de exámenes de VIH sida, ni de No gravidez. Asimismo, se promueve la igualdad de condiciones y la equidad de género para la ocupación de sus plazas vacantes.

**Temario de estudio para la presentación del Examen de Conocimientos Generales Básicos**

**Responsabilidades de los servidores públicos**

<b>Tema</b>	<b>Subtema</b>
Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos	Sujetos de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos
	Artículo 7 Principios
	Artículo 8 Obligaciones
	Artículo 37 Declaración de situación patrimonial
Código de Ética y Conducta del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	Principios y valores de integridad del INEE
	Coherencia y Congruencia
	Excelencia y Liderazgo
Ley de General de Transparencia de Acceso a la Información Pública	Artículo 23 De los sujetos obligados
	Artículo 70 De las obligaciones de transparencia comunes
	Clasificación de la información

**Reforma educativa**

<b>Tema</b>	<b>Subtema</b>
Reforma Educativa de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM) 2013	Reforma de los artículos 3 y 73
	Artículos transitorios
Leyes reglamentarias 2014	Ley General del Servicio Profesional Docente (LGSPD)
Leyes reglamentarias 2013	Ley General de Educación (LGE)
	Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (LINEE)

**Ley del INEE**

<b>Tema</b>	<b>Subtema</b>
El INEE y el (Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE)	Objeto e integración del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE)
	Funcionamiento del SNEE
Características del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación INEE	Origen y naturaleza jurídica actual del INEE
	Objetivo del INEE
	Atribuciones del INEE
	Evaluaciones que competen al INEE
	Funcionamiento del INEE

**Bibliografía**

DOF: 26/02/2013. DECRETO por el que se reforman los artículos 3o. en sus fracciones III, VII y VIII; y 73, fracción XXV, y se adiciona un párrafo tercero, un inciso d) al párrafo segundo de la fracción II y una fracción IX al artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Consultada el 25 de agosto de 2015, en: [http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5288919&fecha=26/02/2013](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5288919&fecha=26/02/2013)

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. DOF 10-07-2015, CPEUM, Art. 108. Consultada el 25 de agosto de 2015, en: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/htm/1.htm>

Ley General de Educación, DOF, (2013). Consultado el 25 de septiembre de 2015, en: [http://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5313841&fecha=11/09/2013](http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5313841&fecha=11/09/2013)  
[http://www.inee.edu.mx/images/stories/2013/principal/ley\\_inee/Ley\\_General\\_de\\_Educacin.pdf](http://www.inee.edu.mx/images/stories/2013/principal/ley_inee/Ley_General_de_Educacin.pdf)

Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (LINEE). Consultada el 20 de septiembre de 2015 en: [http://www.inee.edu.mx/images/stories/2013/principal/ley\\_inee/LeyINEEweb\\_ok.pdf](http://www.inee.edu.mx/images/stories/2013/principal/ley_inee/LeyINEEweb_ok.pdf)

Ley General del Servicio Profesional Docente (LGSPD). Consultado el 24 de septiembre de 2015 en: [http://www.inee.edu.mx/images/stories/2013/principal/ley\\_inee/Ley\\_General\\_de\\_Servicio\\_Profesional\\_Docente.pdf](http://www.inee.edu.mx/images/stories/2013/principal/ley_inee/Ley_General_de_Servicio_Profesional_Docente.pdf)

Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos. DOF 14-07-2014. Consultado el 25 de agosto de 2015, en: [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/240\\_140714.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/240_140714.pdf)

Código de Ética y Conducta del INEE. INEE (7 julio, 2015). Consultado el 13 de agosto de 2015, en: [http://www.inee.edu.mx/images/stories/2014/Normateca/2014/CÓDIGO\\_DE\\_ÉTICA\\_.pdf](http://www.inee.edu.mx/images/stories/2014/Normateca/2014/CÓDIGO_DE_ÉTICA_.pdf)

Ley de General de Transparencia de Acceso a la Información Pública. Consultada el 13 de agosto de 2015, en: [http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5391143&fecha=04/05/2015](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5391143&fecha=04/05/2015)

Última reforma del 4 de mayo de 2015 en el Diario Oficial de la Federación

Decreto de creación del INEE (DOF, 08 de agosto de 2002); Decreto de creación del INEE (DOF, 16 de mayo de 2012; y Decreto de creación del INEE, DOF, 26 febrero 2013)

**Temario de estudio para la presentación del Examen de Conocimientos Técnicos Especializados  
CFHOA03-35 / Jefe de Proyecto B / Jefe de Seguimiento del Proceso de Certificación**

**Temas**

• Evaluación del desempeño y de certificación de evaluadores	• Etapas, aspectos, métodos e instrumentos y Perfiles, parámetros e indicadores
	• Etapas del proceso de certificación de evaluadores en el Marco del Servicio Profesional Docente
• Metodología de la investigación	• Revisión de literatura especializada
	• Diseños de investigación
	• Análisis de datos e interpretación de resultados
• Diseño de instrumentos de evaluación	• Criterios técnicos del INEE
	• Elaboración de reactivos de respuesta objetiva y rúbricas
• Psicometría	• Confiabilidad: definición, métodos e interpretación de índices
	• Coeficientes de concordancia: Kappa y Kendall

**Bibliografía**

- Lineamientos para la selección, capacitación y certificación de evaluadores del desempeño en Educación Básica y Media Superior para el ciclo escolar 2017-2018. LINEE-03-2017. Consultada el 22 de agosto de 2017 en: <http://bit.ly/2kZsRD3>
- Convocatorias para la certificación de evaluadores del desempeño en educación básica y media superior. Consultada el 22 de agosto de 2017 en: <http://bit.ly/1YnwTDG>
- Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de instrumentos de evaluación. Consultada el 22 de agosto de 2017 en: <http://bit.ly/2wlgMC5>
- Criterios técnicos para el desarrollo, uso y mantenimiento de instrumentos de evaluación. Consultada el 22 de agosto de 2017 en: <http://bit.ly/2rgnQ0d>
- Evaluación del desempeño: Etapas, aspectos, métodos e instrumentos. Consultada el 22 de agosto de 2017 en: <http://bit.ly/2vmnLpC>
- Evaluación del desempeño: Perfiles, parámetros métodos e instrumentos. Consultada el 22 de agosto de 2017 en: <http://bit.ly/2vmnLpC>
- Investigación del comportamiento. Consultado el 22 de agosto en: <http://bit.ly/2wCjUcp>
- Metodología de la investigación. Consultado el 22 de agosto en: <http://bit.ly/1SgDw7f>
- Hogan, T. (2006). Pruebas psicológicas. Una introducción práctica. Manual Moderno. México.
- Cerda, J. y Villaroel, L. (2008). Evaluación de la concordancia inter-observador en investigación pediátrica: Coeficiente de Kappa. Revista Chilena de Pediatría, 79 (1), 54-58. Consultada el 22 de agosto de 2017 en: <http://www.scielo.cl/pdf/rcp/v79n1/art08.pdf>
- Escobar, J. y Cuervo, A. (2008). Validez de contenido y juicio de Expertos: una aproximación a su utilización. Avances en medición, 6, 27-36. Consultada el 22 de agosto de 2017 en: [http://www.humanas.unal.edu.co/psicometria/files/7113/8574/5708/Articulo3\\_Juicio\\_de\\_expertos\\_27-36.pdf](http://www.humanas.unal.edu.co/psicometria/files/7113/8574/5708/Articulo3_Juicio_de_expertos_27-36.pdf)